

Noticias sobre el presupuesto de primavera de 2025

La primavera ha llegado, trayendo consigo un sentido renovado de energía y crecimiento.

A medida que el año escolar se acerca a su fin, nos complace compartir actualizaciones clave que reflejan cómo seguimos elevando el éxito de los estudiantes en todo el Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie (PCSD).

Gracias a nuestro Plan Estratégico de 5 años y las asociaciones fuertes entre familias, educadores y la comunidad, PCSD está en un camino positivo, ascendente de transformación.

Dentro de este boletín:

- Planes para la Reconfiguración de la Escuela Primaria
- Establecimiento de Transporte para estudiantes de Pre-K-5to grado
- Progreso en el Proyecto Capital
- Actualizaciones sobre la Iniciativa de Escuelas Comunitarias
- Honrando a nuestros Valedictorian y Salutatorian
- Ampliar la preparación para la universidad y la carrera
- Un desglose de la propuesta 2025-26 PCSD Presupuesto
- ...¡y más puntos destacados del distrito!

Estas iniciativas reflejan nuestra dedicación compartida para apoyar a los estudiantes académicamente, socialmente y emocionalmente. Por favor, aproveche la oportunidad de revisar a fondo el contenido de y aprender más sobre PCSD para que esté óptimamente preparado para votar el 20 de mayo.

Suyo en la Educación,

Dr. Eric Jay Rosser

Superintendente de Escuelas

Fatimah Carmen Martinez Santiago

Presidenta de el Gabinete

JUNTOS, podemos ser y seremos Campeones de los niños del Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie.

Lo que está pasando en PCSD: Primaria

Nuevos nombres para tres edificios

Después de un proceso de varios años en el que los homónimos de cada edificio del distrito fueron evaluados en cuanto a cómo sus acciones alineadas con los valores del distrito en la actualidad, la Junta de Educación decidió cambiar el nombre de tres edificios:

La escuela Primaria Samuel F.B. Morse se convierte en la Escuela Primaria Sojourner Truth el 1 de julio con el inicio del nuevo año escolar, con la aprobación del Departamento de Educación del estado.

- Christopher Columbus School se convierte en Jane Bolin Elementary School, actualmente el edificio administrativo del distrito
- Gov. George Clinton Elementary School también recibirá un nuevo nombre. La junta considerará las opciones y escuchará las opiniones de los residentes antes de tomar una decisión durante el año escolar 2025-26.

Se proponen autobuses escolares, pendientes de la aprobación de los votantes

Según un plan propuesto para abordar una preocupación de hace décadas de padres y familias de la ciudad, más de 900 alumnos de primaria que de otro modo irían andando al colegio podrían empezar a viajar en autobús escolar a partir de este otoño. El plan fue aprobado por el Consejo de Educación en febrero, pendiente de la aprobación de los residentes en la votación del 20 de mayo.

Los autobuses se hizo posible para el distrito mediante la exploración de la Zona de Seguridad Infantil programa administrado a través del Departamento de Educación del Estado y el Departamento de Transporte. El distrito cree que la disponibilidad de los autobuses conducirá a aumento de la asistencia, los resultados de las pruebas y las tasas de graduación, todos los elementos para los que el programa de Seguridad Infantil Zona se estableció.

Bajo el programa, PCSD será elegible para ser reembolsado por el costo de proporcionar transporte a los estudiantes que viven a más de media milla de su escuela y tendría que caminar a través de un zona peligrosa como se define por factores como el tráfico, cruces de carril, la disponibilidad de aceras, dispositivos de control de tráfico o guardias de cruce, las tasas de criminalidad y otros.

El distrito comenzó a investigar el programa como parte de su iniciativa de Reconfiguración Primaria en respuesta a las preocupaciones planteadas por los padres y cuidadores, y trabajó con consultores en Franklin-Essex-Hamilton BOCES y la empresa de seguridad de autobuses BusRight para analizar su elegibilidad y cómo los diferentes límites de la escuela impacto elegibilidad y gastos. La reconfiguración hace que el plan de transporte más económicamente factible que en cualquier momento en el pasado.

PROPOSICIÓN 2 en la boleta pregunta a los residentes si autorizarán a la junta a proporcionar transporte a todos los alumnos elegibles, y la PROPOSICIÓN 3 preguntas si se autoriza el establecimiento de las Zonas de Seguridad Infantil que se permitirán al distrito recibir ayuda estatal. En caso de que los votantes aprueben la ampliación del autobús, el gasto no es cubierto por la ayuda estatal saldría del saldo de los fondos del distrito y no daría lugar a aumento de impuestos para los residentes.

PAGE 3: Transformación de las escuelas primarias (división sobre dispersión) Las escuelas primarias se reconfigurarán en 2025-26.

Las escuelas primarias del distrito se reorganizarán para el año escolar 2025-26 para agrupar a más estudiantes y profesores del mismo grado en menos edificios, maximizar los recursos educativos y fomentar un sentido de pertenencia para Poughkeepsie de pertenencia de los alumnos más jóvenes de Poughkeepsie.

Se espera que los cambios eleven los resultados académicos mejorando el desarrollo social y emocional de los estudiantes, reforzando las relaciones entre las familias y las escuelas, alineando más estrechamente los planes de estudios y ampliando los programas especiales.

y las escuelas, alineando más estrechamente los planes de estudio y ampliando los programas especiales. Según el plan, los alumnos de preescolar y jardín de infancia ya no estarán separados de los demás cursos.

ya no estarán separados de los demás cursos. En su lugar, las dos escuelas primarias más grandes del distrito, Krieger y Morse (que pronto se llamará Sojourner Truth) atenderán a los alumnos de preescolar a 2º curso, y Warring, Smith y Clinton atenderán a los alumnos de 3º a 5º curso. El tamaño de los edificios y las clases se equilibrará para fomentar experiencias equitativas. Los edificios de los alumnos mayores comenzarán cada día a las 7:45 de la mañana y los de los más pequeños a las 8:30.

En la actualidad, los estudiantes más jóvenes del distrito cambian de escuela al menos una vez - en algunos casos dos veces para los que asisten a pre-K en algún lugar que no sea el Centro de Aprendizaje Temprano - en su primer par de años en el sistema escolar.

"Eso no es lo mejor para el desarrollo de nuestros estudiantes", dijo Greg Mott, superintendente asistente de educación primaria. "Creemos que un edificio de pre-K-2 durante cuatro años nos permitirá construir una mayor relación con nuestros estudiantes, comprender sus necesidades de desarrollo y a garantizar que en el momento en que salir de segundo grado tenemos una mayor probabilidad de que nuestros estudiantes entrar en tercer grado (tercer grado) preparados".

Janet Bisti, directora de educación primaria, señaló que "Hay un gran cambio en la forma en que se enseña a los alumnos y la forma en que aprenden en torno al tercer grado. Así pues, la configuración de las escuelas ofrece la mejor oportunidad para el éxito del estudiante en un momento más adecuado para la transición".

En lugar de tener profesores de un grado repartidos entre cuatro edificios, serían ser dos o tres. Eso no sólo facilitaría reunir a los alumnos para la discusión en grupo ni las oportunidades de aprendizaje y las asambleas, ni el desarrollo profesional del personal.

Con el modelo de escuela comunitaria del distrito, todos los edificios seguirán ofreciendo servicios de música, biblioteca, arte y aprendizaje ampliado. La dirección del distrito ya está ultimando la logística del cambio, con listas de personal para cada escuela, y los planes en las obras para el transporte de muebles, libros y otros materiales.

Qué está pasando en el PCSD: Logros

Metas y Logros de Cinco Años

A través del Plan Estratégico de 5 Años 2020-2025, el distrito ha sido guiado por cuatro áreas centrales de enfoque, que han resultado en mejoras demostrables: Logro Estudiantil; Administración de Recursos; Procesos Internos, Sistema y Estructuras; y Efectividad Organizacional. Algunos, aunque no todos, de estos logros incluyen:

- Todas las escuelas primarias tienen la designación "Good Standing" por el Departamento de Educación del Estado.
- Estabilizado las finanzas del distrito, la ejecución de un plan diseñado para eliminar el potencial de cualquier déficit estructural futuro.
- Invertido más de \$ 150 millones en la transformación de edificios e instalaciones en el siglo 21 de aprendizaje del siglo XXI.
- Cada edificio cuenta con profesores de arte y música a tiempo completo, un bibliotecario y un trabajador social.

- Ampliación de los apoyos socioemocionales y del personal en todos los edificios.
- Se han añadido especialistas en intervención de lectura y matemáticas en todas las escuelas primarias y secundarias.
- Aumento de las tasas de competencia de los grados 3-8 en ELA y matemáticas.
- Ampliación de la programación de pre-K de medio día a jornada completa y ha aumentado considerablemente el número de plazas.
- Creación de un programa bilingüe.
- Establecimiento de un modelo de escuelas comunitarias.
- Creación de un plan integral de educación artística que ha brotado producciones teatrales, de poesía, cuerdas y arte, clubes y exposiciones.
- Creación del Departamento de Preparación para el desarrollo de la Mano de Obra, que ha dado lugar a la de Transformación de los Caminos, que incluye aprendizaje temprano de carreras universitarias y profesionales y una mayor exposición a la universidad y las carreras para todos los grados.
- Ampliación del tiempo de aprendizaje y otros enriquecimientos como el programa “Luces” de las escuelas comunitarias.
- Garantizar una financiación y una programación equitativas en todas las escuelas.
- Aumento de los apoyos para los estudiantes de inglés y estudiantes con discapacidades.
- Establecido el Centro de Capacitación de Padres que ofrece recursos y apoyo.
- Formado asociaciones con organizaciones basadas en la comunidad para aumentar los recursos y programación ofrecida a los estudiantes.

El próximo año se mejorarán los laboratorios y el auditorio

Los cuatro primeros años de trabajo cubiertos por el Proyecto de Mejoras de Capital para Escuelas Fuertes Igualan Comunidades Fuertes de 150 millones de dólares ha mejorado la seguridad, accesibilidad, equidad y eficiencia de cada edificio escolar del distrito a través de elementos tan importantes como actualizaciones de techos, HVAC y plomería; reemplazos de calderas, ventanas y puertas; nuevos vestíbulos de seguridad; nuevos pisos de gimnasios; renovaciones enfocadas en ADA; actualizaciones de espacios de aprendizaje y otros. Si bien estos proyectos centrados en las infraestructuras han sido fundamentales para el compromiso del distrito de ofrecer a los estudiantes y al personal instalaciones seguras y funcionales, la próxima serie de obras promete mejorar la experiencia de los estudiantes.

El trabajo está en marcha para construir laboratorios de innovación en Clinton, Warring y Morse escuelas primarias, y un laboratorio en Krieger y está programado para ser abierto por el inicio del año escolar 2025-26, también. Le seguirán los laboratorios de Smith y de los centros de enseñanza media y secundaria. La renovación del auditorio de Poughkeepsie High School está previsto que comience en el verano con el objetivo de estar terminado a principios de enero. Los planes prevén una renovación del espacio que incluirá sillas nuevas. A continuación se renovará el auditorio de la escuela media. Y, a finales de marzo de 2026, una vez finalizada la temporada de natación competitiva, comenzarán las mejoras de la piscina y los vestuarios de la escuela media. Los trabajos de demolición y reconstrucción del antiguo edificio Jane Bolin como centro de transporte e instalaciones también están a punto de avanzar.

Por supuesto, el Proyecto Escuelas Fuertes para Comunidades Fuertes no es la única obra que se está llevando a cabo en el distrito. Se están llevando a cabo reformas en las cafeterías de todos los edificios que han recibido críticas muy favorables. Las escuelas de Poughkeepsie se están transformando para adaptarse a las necesidades de los alumnos del siglo XXI. Agradecemos a la comunidad para su apoyo y su inversión en el distrito para hacerlo todo posible.

La oferta de las Escuelas Comunitarias sigue creciendo

El Departamento de Escuelas Comunitarias relanzó su programa popular Friday Night Lights, inició un curso de educación financiera para estudiantes, celebró el primer concurso de ortografía del distrito en varios años y ayudó a organizar un baile inaugural de padres e hijas. Eso sólo en marzo. Ni siquiera cubre los muchos otros proyectos nuevos de este año - la apertura de una despensa de alimentos de emergencia y encabezó un programa de incentivos para fomentar la asistencia de los estudiantes entre ellos - o los programas diarios, semanales y anuales bajo su competencia que hacen un impacto vital. Desde 2020, todas las escuelas del distrito han sido designadas Escuelas Comunitarias. Sirven como puntos focales de sus comunidades, reuniendo recursos escolares y comunitarios, padres, estudiantes y personal para elevar el éxito de los estudiantes y crear familias y comunidades más fuertes y saludables.

A través de eventos como sus fiestas de otoño, primavera y fiestas, el campamento Summer Lights y los programas Saturday y Friday Lights y su serie de eventos familiares en la escuela como Donuts para los papás, el personal de conecta a las familias con los recursos y a los estudiantes con oportunidades aprendizaje de los socios de la comunidad, todo ello sin perder de vista la diversión. En el Centro de los padres pueden encontrar ayuda que va desde la navegación por el distrito escolar y estrategias de aprendizaje para apoyar a sus estudiantes, al registro de votantes y preparación para el trabajo. Gran parte del personal del departamento es bilingüe y facilitan la comunicación entre las familias y el profesorado. Y, a través de las Escuelas Comunitarias, el distrito ha establecido en cada escuela programas de arte y música,

bibliotecarios a tiempo completo, trabajadores sociales y especialistas en intervención en crisis, entre muchas otras formas en que el distrito ha trabajado para servir a cada estudiante con un enfoque holístico.

Qué está pasando en PCSD: Resumen del presupuesto

El Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie se complace en presentar un presupuesto que apoya el enfoque continuó en el logro de los estudiantes y el desarrollo positivo de la juventud. Al revisar este boletín presupuestario queda claro nuestros esfuerzos continuos colocan el rendimiento de los estudiantes y la preparación para el éxito futuro en el centro de nuestro trabajo. de nuestro trabajo.

Aspectos destacados del presupuesto

El presupuesto del distrito proyecto para 2025-26

mantiene niveles adecuados de administración

administración, profesores y personal para

apoyar el impulso hacia delante de

rendimiento estudiantil.

El presupuesto 2025-26 refleja inversiones en:

- Servicio de autobús escolar a nivel primario
- Ampliar el tiempo de aprendizaje extendido y programación extracurricular
- Educación artística y musical
- Formación universitaria temprana, formación profesional y otros programas de transformación de itinerarios
- Apoyo al aprendizaje multilingüe
- Apoyo a los alumnos con discapacidades
- Aprendizaje social y emocional
- Paseos

Resumen presupuestario

proyecto aprobado

para el año escolar 2024-25

Presupuesto propuesto

para el año escolar 2025-26

Año Escolar % Variación

INGRESOS

Ayuda estatal \$95,206,549 \$101,626,412 6.7% Impuestos

Impuestos \$32,968,046 \$33,565,006 1.8% Otros

Otros 5.453.442 5.758.978 2,0% Total fuentes locales

Total Fuentes Locales \$1,494,992 \$1,438,800 -3.8%

Saldo del Fondo \$3,572,349 \$5,245,264 46.8%

TOTAL DE INGRESOS \$ 138.695.378 \$ 147.634.460 6,4

INGRESOS

23% Impuestos

4% Otros

1% Total fuentes locales 3% Saldo de fondos 23% Impuestos 69% Ayudas estatales

GASTOS

9%

Otros

7% Suministros

y Contractuales

6% Deuda

<1%

Equipamiento

<42% Salarios 25% Prestaciones

11% BOCES

GASTOS

9%

Otros <1

Equipamiento

"El 22 de abril de 2025, la Junta de Educación adoptó el presupuesto propuesto de presupuesto propuesto de \$147,634,460, un aumento de 6.45% sobre el presupuesto de este año.

El aumento del impuesto del presupuesto 2025-26 del 1,247% está en el límite autorizado por el estado sin excederlo

autorizado por el estado sin excederlo".

Los residentes a votar

La Junta de Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie Elección y Presupuesto de votación se llevará a cabo de 9 am a 9 pm, martes, 20 de mayo 2025. Se pedirá a los votantes que elijan a un miembro del Gabinete de Educación para un mandato de tres años que se extenderá hasta el 30 de junio de 2028; votar sobre la asignación de fondos para cubrir los gastos estimados del distrito escolar por el año escolar 2025-26; y el año escolar 2025-26; y votar sobre tres proposiciones adicionales.

Recaudación de impuestos

Nos mantenemos dentro del límite fiscal permitido para 2025-26. El cambio de impuestos del año escolar 2024-25 al año escolar 2025-26 es 1.247%. año escolar 2025-26 es 1.247% que está en y no excede el límite fiscal calculado del distrito. calculado del distrito.

Presupuestos contingentes

¿Qué ocurre si el presupuesto 2025-2026 no es aprobado por la mayoría de los votantes?

Según la ley estatal, las juntas escolares pueden presentar un presupuesto a los votantes un máximo de dos veces máximo de dos veces. Si el presupuesto es derrotado dos veces, la junta debe adoptar un presupuesto de contingencia que no permite un aumento de impuestos.

y el componente administrativo debe ser el menor entre el último presupuesto aprobado y el último presupuesto rechazado el menor entre el último presupuesto aprobado y el último presupuesto rechazado. El presupuesto 2025-26, como se propone, requeriría \$355,356 en reducciones obligatorias.

reducciones obligatorias. En caso de que se adopte un presupuesto de contingencia por un monto inferior al nivel presupuestario propuesto de \$147.634.460

el distrito buscaría las siguientes áreas para hacer reducciones:

- Podría ser necesario reducir el personal; el mantenimiento de los edificios podría limitarse a reparaciones de emergencia; algunos empleados no recibirían el mantenimiento del edificio podría limitarse a reparaciones de emergencia.

- Por mandato del Estado, los grupos de la comunidad los edificios de la escuela se cobraría por los servicios públicos y otros gastos según la política del distrito.

Qué está pasando en el PCSD: Aviso sobre el presupuesto
PCSD Misión, Visión y objetivos

Nuestra misión

Somos defensores de los niños que inspiran y que inspiran y nutren al niño en su totalidad innovadoras y de alta calidad que preparan a todos los alumnos para emprender individuales de éxito en una comunidad globalmente diversa.

Nuestra visión

El Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie está comprometido a proporcionar una educación equitativa y de alta calidad para todos los explorar y maximizar su máximo potencial.

Nuestras metas

Aumentar el rendimiento de los estudiantes Mejorar los procesos internos, sistemas y organizativa.

AVISO DE CONTINGENCIA

Si el presupuesto escolar es derrotado por la comunidad, un presupuesto de contingencia para el 2025-26 año escolar se aplicará de conformidad con § 2023 de la Ley de Educación, o el distrito podría decidir celebrar una nueva votación el 17 de junio.

ELECCIÓN DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN

Un miembro de la Junta de Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie será elegido el 20 de mayo de 2025, debido a la expiración de Andrew Rieser.

Los miembros de la Junta de Educación son debidamente elegidos en por los votantes calificados del distrito. El candidato que reciba el mayor número de votos será elegido a un mandato de tres años a partir del 1 de julio de 2025, y expirando el 30 de junio de 2028.

Anuncio de presupuesto

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2025-26 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie, Condado de Dutchess, Nueva York, se llevará a cabo en las escuelas primarias Morse, Warring, Clinton y Krieger, y en las escuelas medias de Poughkeepsie, en dicho distrito, el martes 20 de mayo de 2025, entre las 9:00 a.m. y las 9:00 p.m., hora predominante, momento en el cual se abrirán las urnas para votar con boleta o máquina de votación.

Presupuesto adoptado para el año escolar 2024-2025

Monto total presupuestado, sin incluir las proposiciones separadas

\$138,695,378

Aumento para el año escolar 2025-2026

Porcentaje de Aumento/Disminución en el Presupuesto Propuesto Cambio en el Índice de Precios al Consumidor

Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2025-2026

\$147,634,460

\$8,939,082

6.44%

2.95%

Presupuesto de contingencia para el año escolar 2025-2026*.

\$147,279,704

\$8,584,326

6.22%

A. Propuesta de exacción fiscal para apoyar el importe total presupuestado

B. Recaudación para respaldar la deuda de la biblioteca, si procede

C. Recaudación para propuestas no excluibles, si procede **.

D. Importe total de la reserva del límite impositivo utilizado para reducir la recaudación del año en curso

E. Recaudación total propuesta para el año escolar (A + B + C - D)

F. Exclusiones permitidas del límite de recaudación de impuestos escolares

G. Límite de Recaudación de Impuestos Escolares, Excluyendo la Recaudación por Exclusiones Permisibles

H. Recaudación fiscal total propuesta para fines escolares, excluidas las exclusiones permitidas y la recaudación para la deuda de la biblioteca, más la recaudación del año anterior.

deuda de la biblioteca, más la reserva del límite impositivo del año anterior (E - B - F + D)

I. Diferencia: (G - H); (El valor negativo requiere la aprobación del 60,0% de los votantes; véase la nota a continuación en relación con las propuestas separadas.

COMPONENTES DEL PRESUPUESTO

Programa administrativo

Capital

Proposiciones separadas

PROPOSICIÓN 1: ¿Se autorizará a la Junta de Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie a gastar la suma de dinero que se requerirá para los fines del distrito escolar para el año comprendido entre el 1 de julio de 2025 y el 30 de junio de 2026, en la cantidad de \$147,634,460 y recaudar el impuesto necesario para ello?

PROPOSICIÓN 2: ¿Deberá autorizarse a la Junta de Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie a proporcionar transporte a todos los alumnos residentes que residan dentro de los límites de la Ciudad de Poughkeepsie dentro de los límites de millaje establecidos en la Sección 3635(a)(1) del Código de Educación de la Ciudad de Poughkeepsie?

establecidos en la Sección 3635(1) de la Ley de Educación de Nueva York?

PROPOSICIÓN 3: Siempre que los votantes aprueben la Proposición 2, ¿se autorizará a la Junta de Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie a establecer las siguientes Zonas de Seguridad Infantil, ampliando así la gama de transporte disponible para los

estudiantes que deben atravesar condiciones peligrosas para caminar a la escuela: todos los estudiantes que deben caminar entre 0,5 millas y 1,5 millas para llegar a su escuela?

PROPOSICIÓN 4: ¿Se autorizará a la Junta de Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie (el "Distrito") a gastar el saldo de los fondos del «Fondo de Reserva de Capital 2021" del Distrito (5 millones de dólares y los intereses devengados (5 millones de dólares y los intereses devengados sobre los mismos), con el fin de apoyar hasta 5 millones de dólares más los intereses devengados en mejoras de capital en la Columbus School del Distrito, cuyas obras pueden incluir 1) instalación de ventiladores unitarios en las aulas; 2) instalación de señalización digital; 3) instalación de un ascensor; 4) techado.

Estimated Basic STAR EXEMPTION IMPACT

The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.

Estimación STAR básico Ahorro fiscal

según el presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2025-26:

\$443

Qué está ocurriendo en el PCSD: Preparación para la universidad y la carrera profesional
Los programas ofrecen a los estudiantes formación profesional, oportunidades de créditos universitarios

Ahora más que nunca, los estudiantes de Poughkeepsie tienen acceso a programas para obtener obtener créditos universitarios y recibir formación profesional mientras aún están en la escuela secundaria, y opciones para para dar forma a su experiencia educativa, bajo la Iniciativa de Transformación de Caminos.

Estas opciones incluyen programas programas universitarios en los que los estudiantes

reciben formación formación especializada nivel universitario cursos de nivel universitario

de graduación en arte e idiomas así como itinerarios profesionales especializadas; más de 20 clases clases individuales en las que los obtener créditos universitarios y colocación avanzada;

e instrucción especializada a través del Dutchess BOCES Carrera y Técnica Instituto, o CTI. Esas opciones seguir creciendo en 2025-26.

Los programas forman parte de un enfoque en la preparación universitaria y profesional

en todo el distrito, que incluye énfasis en la exposición a la Universidad estudiantes de primaria, a través de campus campus y proyectos específicos.

"La preparación universitaria y profesional de la educación", afirma el Director de Preparación para la Universidad y de Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral, Dra. Janety Encarnación.

"¿Por qué estamos en la escuela? Para prepararnos para la universidad y/o el mercado laboral. Es más allá de adquirir conocimientos".

Poughkeepsie High School este año ofreció 14 clases de inscripción dual asistieron 362 estudiantes y siete cursos AP a los que asistieron 138 estudiantes.

Los estudiantes que completan un curso AP pueden recibir créditos universitarios por encima de un cierto nivel en un examen al examen al final del curso. A la inversa, porque las clases de doble matrícula están diseñadas de acuerdo con Dutchess Community College de Dutchess, cualquier estudiante que complete el curso con éxito puede recibir créditos aceptados en cualquier escuela SUNY y muchas otras.

La escuela también ofrece de graduación en lenguas extranjeras (español o francés) o artes visuales. Los estudiantes que completen con éxito una de estas pistas se puede utilizar para tomar lugar de pasar un examen Regents Regents. En marzo, 187 de los 199 estudiantes que han tomado el AVANT han aprobado.

Cincuenta y cuatro estudiantes de este año fueron inscritos en el Individual Arts Evaluación Individual de las Artes incluyendo 19 estudiantes de primer año.

Este año, 29 estudiantes de Poughkeepsie participaron en un programa universitario temprano y hasta 40 podrían unirse a ellos en 2025-26.

Entre ellos se incluyen:

- La Smart Scholars Early College High School Performing Arts Academy del distrito, la única academia de artes universitaria temprana de Nueva York, que se puso en marcha este año en colaboración con el Dutchess Community College y el Bardavon 1869 Opera House. Enpermite a los estudiantes de primer año obtener hasta 24 créditos universitarios a lo largo de los cuatro años, a la vez que reciben tutoría y formación en artes escénicas.
- El programa P-Tech de BOCES, que también se puso en marcha este año para los estudiantes de primer año, permite a los estudiantes terminar la escuela secundaria no sólo con un diploma, sino también con un título de asociado.

no sólo con un diploma, sino con un título asociado en tecnología eléctrica.

- El programa Bard Early College High School, que se pondrá en marcha el año que viene, es un programa académico de artes liberales que ofrece a los estudiantes de primer y segundo año la posibilidad de obtener hasta un diploma en una escuela de artes liberales.

la oportunidad de obtener hasta 16 créditos universitarios. La mayoría de los que completan el programa pueden esperar ser aceptados en

la universidad del norte de Dutchess después de la graduación y podría recibir la mayor parte, si no todos, de su matrícula cubierta.

El curso 2025-26 se prepara para ser emocionante para la Smart Scholars Early

College High School Performing Arts Artes Escénicas. La clase inaugural ha

pasado gran parte de este año completando los requisitos básicos de la escuela secundaria

tutorías y participando en un programa un programa extraescolar de podcasting

a través de The Art Effect. Los estudiantes también visitaron el Bardavon y el Centro de

el Centro de Artes Escénicas de Rhinebeck. Pero, después de un programa programa puente en DCC este verano, los estudiantes comenzarán su formación especializada en y la industria del entretenimiento como estudiantes de segundo año.

Además de los programas este año, 62 estudiantes participaron en los programas CTI de BOCES, recibir instrucción especializada para ser posicionado para el empleo derecho de la escuela secundaria.

El próximo año, 86 estudiantes de Poughkeepsie de Poughkeepsie asistirán al CTI en áreas tan variadas como la construcción, artes culinarias, aplicación de la ley y otros.

Posgrado exposición y asistencia

Bajo la dirección de la consejera de preparación universitaria y laboral Kelly Semexant, el distrito ha instituido una serie de programas y eventos para exponer a los estudiantes a la universidad realidades y otras posibilidades de postgrado.

Algunas de ellas son:

- Los miércoles semanales de los mayores, en los que los estudiantes de bachillerato pueden visitar la biblioteca durante todo el día para recibir uno-a-uno de la universidad y solicitud de becas y FAFSA ayuda de Semexant.
- Apoyo de becas, incluyendo una lista actualizada de oportunidades de becas disponibles y talleres de escritura dedicados.

becas disponibles y talleres de redacción.

- Ampliación de la feria universitaria anual, que este año incluyó a 10 representantes de universidades de habla hispana.
- Una feria de exposición universitaria en la Poughkeepsie Middle School, nueva este año.

- Viajes para visitar los campus universitarios; hasta abril, 13 campus han sido visitado en 2024-25, incluyendo cuatro HBCUs en el área de Washington D.C..
- Visitas a la escuela secundaria de representantes de universidades, escuelas militares.
 - Encuentros y presentaciones con antiguos alumnos.
 - Visitas de estudiantes de primaria a los campus universitarios.
 - Proyectos y presentaciones de estudiantes de primaria.
 - Talleres mensuales FAFSA con representantes de ayuda financiera de Dutchess Community College.
 - La nueva plataforma SchoolLinks se puso a disposición para el asesoramiento, lecciones en el aula y sesiones extraescolares, para ayudar a los estudiantes a rastrear para ayudar a los estudiantes a seguir solicitudes, explorar carreras y encontrar prácticas.

Poughkeepsie High School este año ofreció 14 cursos de doble matrícula cursos en los que los estudiantes obtienen créditos de Dutchess Community Colegio Comunitario de Dutchess, mientras que reciben créditos para la graduación, y 326 estudiantes participaron. Ambas cifras representan un salto adelante desde el 2023-24 año escolar 2023-24 (cuatro cursos ofrecidos, 171 matriculados).

Valedictorian y Salutatorian

Jhanae Stewart y Salome Vergara son la valedictorian y la salutatorian, respectivamente.

Poughkeepsie High School de 2025, respectivamente.

Ambas llegaron al distrito antes de su primer año en la escuela.

Stewart, procedente de Jamaica, y Vergara, de Colombia.

han dejado su huella en la comunidad escolar.

Stewart es miembro del Pioneer Post, Sister 2 Sister, el equipo de atletismo, y es el estudiante de atletismo y es el enlace estudiantil con el Consejo de Educación.

Vergara está muy involucrado en la Reserva de la Fuerza Aérea Junior Oficial

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva de la Fuerza Aérea, o AFJROTC, ascendiendo al rango de teniente coronel cadete y ganando el Distintivo de la Fuerza Aérea coronel cadete y la obtención de la Insignia de Cadete Distinguido el pasado otoño.

Stewart planea asistir a Vassar College el próximo año y Vergara se establece asistir a SUNY New Paltz.

Junta de Educación

Fatimah Carmen Martínez Santiago

- Presidenta

Bob Creedon - Vicepresidente

Thomas O'Neill, Esq. - Miembro de la Junta Directiva

Dr. Andrew Rieser - Miembro de la Junta Directiva

Kelleyann Royce-Giron - Miembro de la Junta Directiva

Becky Torres - Secretaria de la Junta

superintendente de escuelas

Dr. Eric Jay Rosser

superintendente adjunto

para servicios de apoyo y

y participación de la comunidad

Dra. Yvonne Palmer

superintendente adjunta interina de negocios

Margarita Lekaj

superintendente adjunta

de educación primaria

Gregory Mott

superintendente adjunto

de educación secundaria

Dr. Charles Gallo

administrador principal de personal

Kevin Hanratty

Junta de Educación miembros votantes:

Un miembro de la Junta de Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie será elegido en mayo de 2025.

Educación del Distrito Escolar de la Ciudad de Poughkeepsie.

debido a la expiración del mandato de Andrew Rieser.

Los miembros de la Junta de Educación son debidamente elegidos en por los votantes calificados del distrito.

El candidato que reciba el mayor número de votos será elegido para un mandato de tres años que comenzará el 1 de julio de 2025 y expirará el 30 de junio de 2028.